CCSチェックリスト１ 　　　　 年　　月　　日　学生氏名

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基礎項目 | | 見学 | 模倣 | 実施 | 備考 |
| ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ | 挨拶・会話等 | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |  |
| 位置関係、視線の高さ・向き、距離の調整、会話の切り出し、声の明瞭度、スムーズな展開、自然な動作・表情、傾聴技法(タイミング・頻度)、 心情を察する態度、立場をわきまえた対応 | | | |
| 感染症対策 | 手洗い等 | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |  |
| 十分な手洗いができるか？　指示通りの感染予防行動がとれるか？　清潔に注意できるか？ | | | |
| 動作介助 | 介助内容 | | | |  |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| 適切な方法で操作できるか？安全な環境で介助しているか？（ブレーキ、フットレストの確認、周囲への配慮など）リスク管理ができているか？　指示、タイミングが説明できるか？　介助部位は適切か？　介助方向は適切か？　タイミングは適切か？ | | | |
| 検査測定技術項目 | | 見学 | 模倣 | 実施 | 備考 |
| 情報収集 | 医学的情報 | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |  |
| 社会的情報 | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| 指示通りに情報をとれるか？カルテから必要な情報をみつけられるか？クライアント・家族から必要な情報を聞き出せるか？他職種から必要な情報を聞き出せるか？ | | | |
| 全身状態と  バイタル | ｸﾗｲｱﾝﾄの観察 | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |  |
| 表情などからクライアントの状態を把握できるか？異常な状態（顔色、発汗、呼吸など）を確認できるか？嘔気、めまい、悪寒、倦怠感、疲労感などを確認できるか？クライアントの状況変化を報告できるか？ | | | |
| 血圧・脈拍測定 | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |  |
| 適切な肢位設定ができるか？肢位に合わせた血圧計の設置ができるか？マンシェットを正しく巻けるか？動脈を確認できるか？ | | | |
| 形態測定 | 部位を記載 | | | |  |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| 適切な検査肢位の設定・変換ができるか？ランドマークが確認できるか？メジャーの使用は適切か？記録ができるか？不快感（時間のかかり過ぎなど）を与えていないか？ | | | |
| 関節可動域  測定 | 部位を記載 | | | |  |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| 指示・説明ができるか？検査肢位の設定、変換ができるか？無理な体勢で計測していないか？角度計のあて方は適切か？方法（基本軸・移動軸・運動方向・範囲）は適切か？目盛りを正しく読めるか？代償を抑制できるか？リスク管理ができるか？記録ができるか？不快感を与えていないか？ | | | |
| 感覚検査 | 部位を記載 | | | |  |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| 指示・説明ができるか？検査器具を正しく使用できるか？刺激は適切か？ 正しく判定できるか？記録ができるか？不快感を与えていないか？ | | | |
| 反射検査 | 部位を記載 | | | |  |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| 適切な肢位設定ができるか？十分に脱力させることができるか？刺激部位は正しいか？打腱器の使い方は適切か？正しく判定できるか？記録ができるか？不快感（時間のかかり過ぎ）をなど）を与えていないか？ | | | |
| 徒手筋力  検査法 | 部位を記載 | | | |  |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| 指示・説明ができるか？検査肢位の設定、変換ができるか？無理な体勢で計測していないか？抵抗のかけ方は適切か？代償を抑制できるか？リスク管理ができるか？記録ができるか？不快感を与えていないか？ | | | |
| 粗大筋力検査 | 検査内容を記載 | | | |  |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| 適切な肢位設定ができるか？検査器具の使い方は適切か？正しく判定できるか？記録ができるか？不快感をなど）を与えていないか？ | | | |
| 協調性検査 | 検査内容を記載 | | | |  |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| 適切な肢位設定ができるか？検査器具の使い方は適切か？正しく判定できるか？記録ができるか？不快感（時間のかかり過ぎ）をなど）を与えていないか？ | | | |

CCSチェックリスト２ 　　　　年　　月　　日　学生氏名

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 検査測定技術項目 | | 見学 | 模倣 | 実施 | 備考 |
| 片麻痺運動  機能 | 上　肢 | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |  |
| 下　肢 | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| 手　指 | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| 適切な検査肢位の設定・変換ができるか？円滑に検査できるか？判定正確か？不快感（時間のかかり過ぎなど）を与えていないか？ | | | |
| その他検査  （上肢機能など） | 検査名を記載 | | | |  |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| 指示・説明ができるか？円滑に検査を遂行できるか？正確に判定できるか？リスク管理ができるか？記録ができるか？不快感を与えていないか？ | | | |
| 認知機能  心理など  （HDS-R等） | 検査名を記載 | | | |  |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| 指示・説明ができるか？円滑に検査を遂行できるか？正確に判定できるか？リスク管理ができるか？記録ができるか？不快感を与えていないか？ | | | |
| 起居・移動 | 寝　返　り | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |  |
| 起き上がり | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| 座位保持 | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| 立ち上がり | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| 立位保持 | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| 歩　　行 | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| 指示・説明ができるか？正確に分析できるか？リスク管理ができるか？記録ができるか？不快感を与えていないか？ | | | |
| ADL・IADL評価項目 | | 見学 | 模倣 | 実施 |  |
| セルフケア | 食　事 | □□□□□□ | □□□□□□ | □□□□□□ |  |
| 更　衣 | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| 整　容 | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| 排　泄 | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| 入　浴 | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| 指示・説明ができるか？正確に分析できるか？リスク管理ができるか？記録ができるか？不快感を与えていないか？ | | | |
| IADL | 評価内容を記載 | | | |  |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| 指示・説明ができるか？正確に分析できるか？リスク管理ができるか？記録ができるか？不快感を与えていないか？ | | | |
| アプローチ（訓練・指導・援助） | | 見学 | 模倣 | 実施 |  |
| 心身機能  身体構造 | （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |  |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| 活動と参加 | （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |  |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| そ　の　他  福祉機器  住宅改修  家族教育など  就学・就労支援 | （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |  |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |
| （　　　　　　） | □□□□□□ | □□□□□□□ | □□□□□□□ |